

सानोदुम्मा मा.वि., सानोदुम्मा-३, थर्पु, भोजपुर
सहकर्मी कक्षा अवलोकन फाराम

विद्यालयको नाम:
 विद्यार्थी संख्या:

शिक्षकको नाम:
 पाठ:

पढाएको विषय:
 घण्टी:

क्र.सं.	अवलोकनका मुख्य बुँदाहरु	अति उत्तम	उत्तम	राम्रो	सामान्य	न्यून
		५	४	३	२	१
क	योजना र तयारी					
१	शिक्षण योजना निर्माण					
२	शैक्षिक सामग्रीको निर्माण वा छनौट					
३	कक्षाकोठाको व्यवस्थापन					
ख	शिक्षण प्रक्रिया					
४	पाठ प्रति विद्यार्थीलाई आकर्षण					
५	अधिल्लो पाठको पुनरावलोकन					
६	उपयुक्त शिक्षण विधिको उपयोग					
७	विषयवस्तुमा शिक्षकको दक्षता					
८	शैक्षिक सामग्रीको प्रयोग					
९	शिक्षणमा विद्यार्थी सहभागीता					
१०	शिक्षणमा शिक्षकको आत्मविश्वास र कक्षा सञ्चालन					
११	शिक्षणमा उदाहरणको उपयुक्तता					
१२	शिक्षणको सारांश					
ग	शिक्षकको व्यक्तित्व					
१३	बोलीमा स्पष्टता					
१४	भाषाको शुद्धता					
१५	समयमै कक्षा प्रवेश					
१६	पूरा समय शिक्षण					
घ	विद्यार्थी मूल्याङ्कन					
१७	मूल्याङ्कन विधिको उपयुक्तता					
१८	पाठको बीचबीचमा प्रश्न					
१९	विद्यार्थीलाई पृष्ठपोषण					
२०	गृहकार्यको निरीक्षण					
२१	मूल्याङ्कन अभिलेख					
	जम्मा प्राप्ताङ्क:					

अवलोकनकर्ताको सुझाव:

अवलोकनकर्ताको,
 दस्तखत:
 नाम:
 पद:
 मिति:

सम्बन्धित शिक्षकको दस्तखत:

निर्देशन: हरेक महिना न्यूनतम १ वटा फाराम भर्नु पर्नेछ। अति उत्तम-५, उत्तम-४, राम्रो-३, सामान्य-२ र न्यून भएमा १ अंक प्रदान गर्न पर्नेछ। हरेक शीर्षकहरूमा अनिवार्य रेजा चिन्ह लगाइ सकेर कुल जम्मा अंक गणना गर्नु पर्नेछ। र, छलफलका निमित्त स्टाफ बैठकमा पेश गर्नु पर्नेछ।

विश्लेषण तालिका

क्र.सं.	प्राप्ताङ्क	विश्लेषण विवरण
१	८५-१०५	सुधारका पक्ष ज्यादै न्यून छन्, हालकै अवस्थालाई निरन्तरता दिन सकेमा उपयुक्त हुनेछ।
२	८४-१०४	सुधारका पक्ष खासै छैनन्, तथापि, थप सुधारमा प्रयास गर्नु प्रभावकारी हुनेछ।
३	६३-८३	केही पक्षहरूमा सुधार गर्नु पर्ने देखिन्छ, सुधारको प्रयास गर्दै जानुपर्नेछ।
४	४२-६२	धेरै पक्षहरूमा सुधार गर्नु पर्ने छ, सुधारका लागि प्रयास शुरुवात गरीहाल्नु आवश्यक देखिन्छ।
५	२१-४१	धेरै पक्षहरूमा तत्काल सुधार नगरी नहुने अवस्था छ, तत्काल शिक्षण सुधार शुरुवात गरीहाल्नु पर्नेछ।

आवलोकनकर्ताको व्यक्तिगत दृष्टिकोणको आधारमा नतिजा फरक पर्न सक्नेछ। सामूहिक छलफलको निश्कर्षलाई प्राथमिकता दिनुपर्नेछ।