

शैक्षिक तथ्याङ्क विवरण पुस्तिका

शैक्षिक वर्ष: २०६८

सम्पूर्ण सरोकारवाला निकाय तथा महानुभावहरूको
जनकारीका लागि तयार पारिएको शैक्षिक
वर्ष २०६८ मा आधारित सानोदुम्मा
माध्यमिक विद्यालयका केही
महत्वपूर्ण शैक्षिक
तथ्याङ्कहरूको
संगालो

प्रस्तुतकर्ता

सानोदुम्मा माध्यमिक विद्यालय
सानोदुम्मा-३, थर्पु, भोजपुर

श्री जिल्ला शिक्षा कार्यलय

भोजपुर

२०७०

१. भूमिका

मुलुकको समग्र पक्षको विकासको निम्ति सर्वप्रथम शैक्षिक विकासको आवश्यकता पर्दछ । शैक्षिक विकासको आधारको रूपमा विद्यालयहरूलाई लिन सकिन्छ । नेपालमा सरकारी विद्यालय शिक्षाको स्तर उकास्नको लागि पछिल्लो समयमा विभिन्न नयाँ शैलीबाट प्रयत्नहरू भइरहेका छन् । त्यसै शिलशिलामा हाल प्रत्येक विद्यालयहरूको वार्षिक प्रगति विवरण संकलन गरी विद्यालयहरूको शैक्षिक स्तर अभिवृद्धि गराउन सहयोग पुर्याउन सघाउन विभिन्न शैक्षिक तथ्याङ्कहरू अनिवार्य संकलन गर्ने गराउने प्रावधान ल्याइएको छ । यसै अनुरूप यो संक्षिप्त शैक्षिक सुचनाको संगालो तयार पारिएको छ ।

यस संक्षिप्त प्रतिवेदनमा सानोदुम्मा माध्यमिक विद्यालयको शैक्षिक वर्ष २०६९ सालको महत्वपूर्ण एवम् श्री जिल्ला शिक्षा कार्यलय, भोजपुरद्वारा जारी गरिएको निर्देशन अनुसार केही तथ्याङ्कहरूलाई समेटिएका छन् । यसबाट सम्बन्धित सरोकारवाला निकायहरू तथा व्यक्तिहरूलाई आवश्यक जानकारीहरू प्राप्त हुनेछ भन्ने विश्वास गरिएको छ ।

२. विद्यालयको संक्षिप्त ऐतिहासिक पृष्ठभूमि

सानोदुम्मा माध्यमिक विद्यालयको अभिलेख अनुसार संक्षिप्त ऐतिहासिक पृष्ठभूमि निम्नानुसार प्रस्तुत गरिएको छ ।

- ✍ वि.सं.२०१० साल वैशाख ११ गते स्थानीय शिक्षाप्रेमीहरू तथा सर्वसधारणहरूको विशेष पहलमा **भ्याम्टे विद्यालय**को नामबाट स्थापित ।
- ✍ वि.सं.२०११ साल जेठ १ मा डिष्ट्रिक सोल्जर बोर्ड भोजपुरमा **भ्याम्टे अपर प्राइमरी स्कूल**को नामबाट स्वीकृत भइ सञ्चालन निरन्तरता पाएको ।
- ✍ वि.सं.२०२० साल माघ ९ गते वि.जि.शि.नि. भोजपुर बाट **भ्याम्टे मिडिल इडलिस स्कूल**को नाममा स्वीकृत भइ सञ्चालन निरन्तरता ।
- ✍ वि.सं.२०३१ पौष १ गते रा.शि.प.यो. लागु हुँदा **सानोदुम्मा प्राथमिक विद्यालय** नमाकरण हुनुको साथै कक्षा-७ सम्मको पठन पाठनलाई कक्षा १-३ मा सीमित गरिएको ।
- ✍ वि.सं.२०४१ सालमा तत्कालिन विद्यालय परिवारको विशेष पहलमा **कक्षा-४ सञ्चालन अनुमति** प्राप्त भएको ।
- ✍ वि.सं.२०५९ भाद्र ३० गते **क्षेत्रिय शिक्षा निर्देशनालयबाट नि.मा.तह कक्षा-६ सञ्चालन अनुमति** प्राप्त भएको ।
- ✍ वि.सं.२०६७ वैशाख १४ गते मा.तह **कक्षा-९ सञ्चालन अनुमति** प्राप्त भएको ।
- ✍ वि.सं.२०६८ साल देखि **प्रवेशिका परीक्षामा विद्यार्थीहरू** सामेल गराउन सफल भएको ।

३. सेवाक्षेत्र भित्रको जनसांख्यिक वितरण

सानोदुम्मा माध्यमिक विद्यालय सानोदुम्मा गा.वि.स. को वडा नं. ३ (थर्पु) मा अवस्थित रहेको छ । यस विद्यालयमा सानोदुम्मा गा.वि.स.का सबै वडाहरूबाट बालबालिकाहरू अध्ययनका लागि भर्ना हुने गरेको विगत देखि नै देखिन्छ । सानोदुम्माको वडा नं. १ र ५ मा पनि एक एक वटा उच्च निम्न माध्यमिक त्यसैगरी वडा नं. २,४,७ मा पनि प्राथमिक विद्यालयहरू सञ्चालनमा आएकाले विगतको भन्दा बालबालिकाहरूको सँख्या न्यून रहेको पाइन्छ । यद्यपि माध्यमिक तहमा अध्ययनका लागि सबै वडाहरूबाट यस विद्यालयमा बालबालिकाहरू आउँने गरेका छन् ।

यस प्रतिवेदनमा सानोदुम्माको वडा नं. ३,६,८ र ९ का जनसांख्यिक विवरणलाई मात्र समेटिएको छ । किनकि यी वडाहरू सानोदुम्मा माध्यमिक विद्यालयको नितान्त विशुद्ध सेवाक्षेत्रको रूपमा रहेका छन् ।

सेवाक्षेत्र भित्रको जनसांख्यिक विवरण तालिका

वडा नं.	जनसँख्या			कैफियत
	महिला	पुरुष	जम्मा	
१	-	-	-	महादेवी नि.मा.वि.को खास सेवा क्षेत्र
२	-	-	-	जाल्पा प्रा.वि. को खास सेवा क्षेत्र
३	५३	५५	१०८	
४	-	-	-	सुन्दरज्योति प्रा.वि.को खास सेवा क्षेत्र
५	-	-	-	बालकल्याण नि.मा.वि.को सेवा क्षेत्र

६	६६	६८	१३४	
७	-	-	-	पूर्व क्षितिज प्रा.वि.को खास सेवा क्षेत्र
८	५७	६८	१२५	
९	३९	४४	८३	
जम्मा	१७५	१९५	३७०	

स्रोत: स्थलगत सर्वेक्षण-२०७०।

८. उमेरगत जनसंख्यिक विवरण

सानोदुम्मा माध्यमिक विद्यालयमा पूर्व प्राथमिक तह देखि माध्यमिक तह सम्म अध्ययनरत विद्यार्थीहरूको उमेरगत जनसांख्यिक विवरण देहाय बमोजिम छुट्टाछुट्टै रूपमा प्रस्तुत गरिएको छ :

पूर्व प्राथमिक तहको उमेरगत जनसांख्यिक विवरण तालिका

उमेर	विद्यार्थी संख्या			कैफियत
	छात्रा	छात्र	जम्मा	
३ वर्षका मात्र	-	-	-	
४ वर्षका मात्र	२	५	७	
५ वर्षका मात्र	२	३	५	
६ वर्षका मात्र	-	-	-	
जम्मा	४	८	१२	

स्रोत: विद्यालय अभिलेख-२०७०।

प्राथमिक तहको उमेरगत जनसांख्यिक विवरण तालिका

कक्षा	उमेर	विद्यार्थी संख्या			कैफियत
		छात्रा	छात्र	जम्मा	
१-५	६ वर्ष भन्दा मुनिका मात्र	२	-	२	
	६-१० वर्ष उमेर समूह	५३	४३	९६	
	१० वर्ष भन्दा बढिका मात्र	७	२	९	
जम्मा		६२	४५	१०७	

स्रोत: विद्यालय अभिलेख-२०७०।

निम्न माध्यमिक तहको उमेरगत जनसांख्यिक विवरण तालिका

कक्षा	उमेर	विद्यार्थी संख्या			कैफियत
		छात्रा	छात्र	जम्मा	
६-८	११ वर्ष भन्दा मुनिका मात्र	१	-	१	
	११-१३ वर्ष उमेर समूह	३८	३२	७०	
	१३ वर्ष भन्दा बढिका मात्र	१	५	६	
जम्मा		४०	३७	७७	

स्रोत: विद्यालय अभिलेख-२०७०।

माध्यमिक तहको उमेरगत जनसांख्यिक विवरण तालिका

कक्षा	उमेर	विद्यार्थी संख्या			कैफियत
		छात्रा	छात्र	जम्मा	
९-१०	१४ वर्ष भन्दा मुनिका मात्र	४	४	८	
	१४-१५ वर्ष उमेर समूह	९	९	१८	
	१५ वर्ष भन्दा बढिका मात्र	१३	८	२१	
जम्मा		२६	२१	४७	

स्रोत: विद्यालय अभिलेख-२०७०।

५. औसत सिकाइ उपलब्धि वितरण-२०६९

सानोदुम्मा माध्यमिक विद्यालयको सबै विषयगत, कक्षागत र तहगत रुपमा औसत सिकाइ उपलब्धिहरु क्रमश प्रस्तुत गरिएको छ :

प्राथमिक तहको विषयगत तथा तहगत औसत सिकाइ उपलब्धि तालिका

कक्षा	नेपाली	अंग्रेजी	गणित	सामाजिक सि.अ.क.	विज्ञान स्वा.शा.	स्थानीय विषय	सामाजिक अध्ययन	सिर्जनात्मक कला	विज्ञान तथा वातावरण	स्वा. तथा शारिरीक	जम्मा अंक	कक्षागत औसत उपलब्धि	कैफियत
१	२५	२५	२६	२६	२५	२५					१५२	२५.३३	
२	२८	३६	२७	२३	२८	२३					१६५	२७.५०	
३	२५.६१	२८.६१	३२	३६	३७	३२					१९१.२२	३१.८७	
४	३९	३१	२७	३३	३२	३६					१९८	३३	
५	४२	३३	२८	४०	३३	३४					२१०	३५	
कुल अंक	१५९.६१	१५३.६१	१४०	१५८	१५५	१५०					९१६.२२	३०.५४	
प्रा.तह औसत	३१.९२	३०.७२	२८	३१.६०	३१	३०					१८३.२४	३०.५४	

स्रोत:- विद्यालय अभिलेख: २०६९।

निम्न माध्यमिक तहको विषयगत तथा तहगत औसत सिकाइ उपलब्धि तालिका

कक्षा	नेपाली	अंग्रेजी	गणित	विज्ञान	सामाजिक	जनसँख्या शिक्षा	स्वास्थ्य शिक्षा	पूर्व व्य.	नागरिक शिक्षा	जम्मा अंक	कक्षागत औसत उपलब्धि	कैफियत
६	४४	३१	३३	३४	४०	२५.४५	२६.६१	२०	१८.५०	२७२.५६	३८.९४	
७	३०.५३	२७	२८	३१	३२	१७	२१	२२	२३	२३१.५३	३३.०८	
८	४०.७३	३९.३०	३१.७८	४२.७८	४६.६९	२०.६५	२५.४७	२१.५२	१९.३०	२८८.२२	४१.१७	
कुल अंक	११५.२६	७८.३०	९२.७८	१०७.७८	११८.६९	६३.१०	७३.०८	६३.५२	६०.८०	७९२.३१	३७.७३	
नि. मा.तह औसत	३८.४२	३२.४३	३०.९३	३५.९३	३९.५६	२१.०३	२४.३६	२१.१७	२०.२७	२६४.१०	३७.७३	

स्रोत:- विद्यालय अभिलेख: २०६९।

माध्यमिक तहको विषयगत तथा तहगत औसत सिकाइ उपलब्धि तालिका

कक्षा	नेपाली	अंग्रेजी	गणित	विज्ञान	सामाजिक	स्वा.ज.वा. शि.	अर्थशास्त्र	शिक्षा	जम्मा अंक	कक्षागत औसत उपलब्धि	कैफियत
९	४०.७३	४२.२६	३३.२६	४०.३६	४०.१०	४४.४२	३९.७८	४४.६३	३२५.५४	४०.६९	
१०	३०.४४	२९.४३	५.८८	२९.४४	३२.३६	३६.१९	१८.९४	४२.४४	२५५.१२	२८.१४	SLC Mark sheet अनुसार
कुल अंक	७१.१७	७१.६९	३९.१४	६९.८०	७२.४६	८०.६१	५८.७२	८७.०७	५८०.६६	३६.२९	
मा. तह औसत	३५.५९	३५.८५	१९.५७	३४.९०	३६.२३	४०.३१	२९.३६	४३.५४	२९०.३३	३६.२९	

स्रोत:- विद्यालय अभिलेख: २०६९।

६. विद्यार्थी उत्तीर्ण- अनुत्तीर्ण प्रतिशत वितरण-२०६९

शैक्षिक वर्ष :२०६९ सालको विद्यार्थी उत्तीर्ण र अनुत्तीर्ण प्रतिशतमा प्रस्तुत गरिएको छ ।

प्राथमिक तहका विद्यार्थी उत्तीर्ण प्रतिशत विवरण तालिका-२०६९

कक्षा	विषयहरु	विषयगत उत्तीर्ण/ अनुत्तीर्ण प्रतिशत		कक्षागत उत्तीर्ण/ अनुत्तीर्ण प्रतिशत		तहगत उत्तीर्ण/ अनुत्तीर्ण प्रतिशत		कैफियत
		उत्तीर्ण	अनुत्तीर्ण	उत्तीर्ण	अनुत्तीर्ण	उत्तीर्ण	अनुत्तीर्ण	
एक	१. नेपाली	६४	३६	४५	५५	५२.०३	४७.९७	
	२. अंग्रेजी	३६	६४					
	३. गणित	४६	५४					
	४. सामाजिक	४६	५४					
	५. विज्ञान	३८	६२					
	६. स्थानीय विषय	४०	६०					

दुइ	१.	नेपाली	३७	६३	३६.१७	६३.८३
	२.	अंग्रेजी	३०	७०		
	३.	गणित	५०	५०		
	४.	सामाजिक	२०	८०		
	५.	विज्ञान	६०	४०		
	६.	स्थानीय विषय (अंग्रेजी)	२०	८०		
तीन		नेपाली	२३	७७	५२.५०	४७.५०
		अंग्रेजी	४६	५४		
		गणित	५३	४७		
		सामाजिक	८५	१५		
		विज्ञान	६२	३८		
		स्थानीय विषय	४६	५४		
चार	१.	नेपाली	७५	२५	५७.५०	४२.५०
	२.	अंग्रेजी	४५	५५		
	३.	गणित	५०	५०		
	४.	सामाजिक	७०	३०		
	५.	विज्ञान	४०	६०		
	६.	स्वास्थ्य शारीरिक शिक्षा				
	७.	सिर्जनात्मक कला शिक्षा				
	८.	स्थानीय विषय (अंग्रेजी)	६५	३५		
पाँच	१.	नेपाली	९५	५	६९	३१
	२.	अंग्रेजी	६२	३८		
	३.	गणित	४८	५२		
	४.	सामाजिक	८१	१९		
	५.	विज्ञान	७१	२९		
	६.	स्वास्थ्य शारीरिक शिक्षा				
	७.	सिर्जनात्मक कला शिक्षा				
	८.	स्थानीय विषय (अंग्रेजी)	५७	४३		

स्रोत:- विद्यालय अभिलेख: २०६९।

निम्न माध्यमिक तहका विद्यार्थी उत्तीर्ण प्रतिशत विवरण तालिका-२०६९

कक्षा	विषयहरू		विषयगत उत्तीर्ण/ अनुत्तीर्ण प्रतिशत		कक्षागत उत्तीर्ण/ अनुत्तीर्ण प्रतिशत		तहगत उत्तीर्ण/ अनुत्तीर्ण प्रतिशत		कैफियत
			उत्तीर्ण	अनुत्तीर्ण	उत्तीर्ण	अनुत्तीर्ण	उत्तीर्ण	अनुत्तीर्ण	
छ	१.	नेपाली	९४.४४	५.५६	९०.२१	९.७९	७६.८३	२२.१७	
	२.	अंग्रेजी	७२.२२	२७.७८					
	३.	गणित	७७.७७	२२.२३					
	४.	सामाजिक	९६	४					
	५.	विज्ञान	८४	१६					
	६.	जनसंख्या शिक्षा	९४.४४	५.५६					
	७.	स्वास्थ्य शारीरिक शिक्षा	९५	५					
	८.	पूर्व व्यवसायिक शिक्षा	१००	०					
	९.	नागरिक तथा नैतिक शिक्षा	९८	२					

सात	१.	नेपाली	८१	१९	९२	८		
	२.	अंग्रेजी	८१	१९				
	३.	गणित	७६	२४				
	४.	सामाजिक	१००	०				
	५.	विज्ञान	९०	१०				
	६.	जनसंख्या शिक्षा	१००	०				
	७.	स्वास्थ्य शारीरिक शिक्षा	१००	०				
	८.	पूर्व व्यवसायिक शिक्षा	१००	०				
	९.	नागरिक तथा नैतिक शिक्षा	१००	०				
आठ	१.	नेपाली	८६.९५	१३.०५	४८.२८	५१.७२		
	२.	अंग्रेजी	६५.२१	३४.७९				
	३.	गणित	६५.२१	३४.७९				
	४.	सामाजिक	६५.२१	३४.७९				
	५.	विज्ञान	६०.८६	३९.१४				
	६.	जनसंख्या शिक्षा	१००	०				
	७.	स्वास्थ्य शारीरिक शिक्षा	१००	०				
	८.	पूर्व व्यवसायिक शिक्षा	९५.६५	४.३५				
	९.	नागरिक तथा नैतिक शिक्षा	१००	०				

स्रोत:- विद्यालय अभिलेख: २०६९।

माध्यमिक तहका विद्यार्थी उत्तीर्ण प्रतिशत विवरण तालिका-२०६९

कक्षा	विषयहरू		विषयगत उत्तीर्ण/ अनुत्तीर्ण प्रतिशत		कक्षागत उत्तीर्ण/ अनुत्तीर्ण प्रतिशत		तहगत उत्तीर्ण/ अनुत्तीर्ण प्रतिशत		कैफियत
			उत्तीर्ण	अनुत्तीर्ण	उत्तीर्ण	अनुत्तीर्ण	उत्तीर्ण	अनुत्तीर्ण	
नौ	१.	नेपाली	१००	०	८८.१६	११.८४	४४.०८	५५.९२	कक्षा-१० मा विद्यार्थीहरूको न्यून संख्या हुने भएकाले दुई विषय लागेकाहरूलाई पनि सफल बनाइएको
	२.	अंग्रेजी	५२.६३	४७.३७					
	३.	गणित	५२.६३	४७.३७					
	४.	सामाजिक	१००	०					
	५.	विज्ञान	१००	०					
	६.	स्वा.ज.वा शिक्षा	१००	०					
	७.	ऐच्छिक प्रथम: अर्थशास्त्र	१००	०					
	८.	ऐच्छिक द्वितीय: शिक्षा	१००	०					
दश	१.	नेपाली	६४	२६	०	१००			SLC Mark sheet को आधारमा तयार पारिएको
	२.	अंग्रेजी	१६	८४					
	३.	गणित	८	९२					
	४.	सामाजिक	८०	२०					
	५.	विज्ञान	४	९६					
	६.	स्वा.ज.वा शिक्षा	२८	७२					
	७.	ऐच्छिक प्रथम: अर्थशास्त्र	३६	६४					
	८.	ऐच्छिक द्वितीय: शिक्षा	७२	२८					

स्रोत:- विद्यालय अभिलेख: २०६९।

७. प्राप्ताङ्क वितरण

सानोदुम्मा माध्यमिक विद्यालयमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूको प्राप्ताङ्क विवरणलाई विषयगत, कक्षागत तथा तहगत रूपमा प्रस्तुत गर्नुको साथै औसत प्राप्ताङ्कहरू समेत प्रस्तुत गरिएको छ ।

प्रथमिक तहका विद्यार्थी प्राप्ताङ्क विवरण तालिका-२०६९

कक्षा	विषयहरू		विषयगत प्राप्ताङ्क		कक्षागत औसत प्राप्ताङ्क	कैफियत
			अधिकतम	न्यूनतम		
एक	१.	नेपाली	६४	१७	१५१	
	२.	अंग्रेजी	६४	१६		
	३.	गणित	४९	९		
	४.	सामाजिक	५५	१९		
	५.	विज्ञान	४१	२१		
	६.	स्थानीय विषय (अंग्रेजी)	५७	१०		
दुइ	१.	नेपाली	४८	२३	१४२	
	२.	अंग्रेजी	३६	२०		
	३.	गणित	५२	८		
	४.	सामाजिक	४५	१२		
	५.	विज्ञान	४५	९		
	६.	स्थानीय विषय (अंग्रेजी)	४६	७		
तीन	१.	नेपाली	४४	१०	१७६	
	२.	अंग्रेजी	५२	११		
	३.	गणित	४४	१५		
	४.	सामाजिक	४२	३२		
	५.	विज्ञान	५८	१९		
	६.	स्थानीय विषय (अंग्रेजी)	५१	१९		
चार	१.	नेपाली	६७	१७	१९७	
	२.	अंग्रेजी	५६	६		
	३.	गणित	४६	९		
	४.	सामाजिक	४९	१३		
	५.	विज्ञान	४६	२७		
	६.	स्वास्थ्य शारीरिक शिक्षा				
	७.	सिर्जनात्मक कला शिक्षा				
	८.	स्थानीय विषय (अंग्रेजी)	७१	१२		
पाँच	१.	नेपाली	६४	१७	२१०	
	२.	अंग्रेजी	६४	१७		
	३.	गणित	४९	९		
	४.	सामाजिक	५५	१९		
	५.	विज्ञान	४१	२१		
	६.	स्वास्थ्य शारीरिक शिक्षा				
	७.	सिर्जनात्मक कला शिक्षा				
	८.	स्थानीय विषय (अंग्रेजी)	५७	१०		

स्रोत:- विद्यालय अभिलेख: २०६९ ।

निम्न माध्यमिक तहका विद्यार्थी प्राप्ताङ्क विवरण तालिका-२०६९

कक्षा	विषयहरु		विषयगत प्राप्ताङ्क		कक्षागत औसत प्राप्ताङ्क	कैफियत
			अधिकतम	न्यूनतम		
छ	१.	नेपाली	७२	३३	२५४.६६	
	२.	अंग्रेजी	५६	२७		
	३.	गणित	६६	३८		
	४.	सामाजिक	७२	२२		
	५.	विज्ञान	६०	२५		
	६.	जनसंख्या शिक्षा	३२	२५		
	७.	स्वास्थ्य शारीरिक शिक्षा	३०	१८		
	८.	पूर्व व्यवसायिक शिक्षा	२७	२०		
	९.	नागरिक तथा नैतिक शिक्षा	३५	२३		
सात	१.	नेपाली	४८	१०	२३१	
	२.	अंग्रेजी	३५	९		
	३.	गणित	४९	१२		
	४.	सामाजिक	५०	१३		
	५.	विज्ञान	३९	२४		
	६.	जनसंख्या शिक्षा	१९	१६		
	७.	स्वास्थ्य शारीरिक शिक्षा	३५	१६		
	८.	पूर्व व्यवसायिक शिक्षा	३१	१७		
	९.	नागरिक तथा नैतिक शिक्षा	३२	१८		
आठ	१.	नेपाली	८१	१९	२६३.९६	
	२.	अंग्रेजी	६७	२५		
	३.	गणित	४५	१४		
	४.	सामाजिक	८१	३८		
	५.	विज्ञान	७५	३०		
	६.	जनसंख्या शिक्षा	२६	१७		
	७.	स्वास्थ्य शारीरिक शिक्षा	३०	२२		
	८.	पूर्व व्यवसायिक शिक्षा	३२	१३		
	९.	नागरिक तथा नैतिक शिक्षा	२७	१७		

स्रोत:- विद्यालय अभिलेख: २०६९।

माध्यमिक तहका विद्यार्थी प्राप्ताङ्क विवरण तालिका-२०६९

कक्षा	विषयहरु		विषयगत प्राप्ताङ्क		कक्षागत औसत प्राप्ताङ्क	कैफियत
			अधिकतम	न्यूनतम		
नौ	१.	नेपाली	७१	३२	३२५.५२	
	२.	अंग्रेजी	७६	२३		
	३.	गणित	५६	१९		
	४.	सामाजिक	५९	३२		
	५.	विज्ञान	६५	३२		
	६.	स्वा.ज.वा शिक्षा	५७	३६		
	७.	ऐच्छिक प्रथम: अर्थशास्त्र	५७	३४		
	८.	ऐच्छिक द्वितीय: शिक्षा	६२	३६		
दश	१.	नेपाली	६३	१४	२२४.१३	SLC Mark sheet को आधारमा तयार पारिएको
	२.	अंग्रेजी	५४	२०		
	३.	गणित	४५	१		
	४.	सामाजिक	६६	१८		
	५.	विज्ञान	४८	२२		
	६.	स्वा.ज.वा शिक्षा	६१	२५		
	७.	ऐच्छिक प्रथम: अर्थशास्त्र	४८	१४		
	८.	ऐच्छिक द्वितीय: शिक्षा	६४	२८		

स्रोत:- विद्यालय अभिलेख: २०६९।

८. कक्षा दोहोऱ्याउने

असफलता वा अन्य विविध कारणले कक्षा देहोऱ्याउने विद्यार्थीहरुको विवरण कक्षागत रुपमा प्रस्तुत गरिएको छ ।

कक्षा दोहोऱ्याउने दर तालिका-२०६९

कक्षा	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०
कक्षा दोहोऱ्याउने दर	३२	२२	२८	२१	२८	१५	१५	५२	०	

स्रोत:- विद्यालय अभिलेख: २०६९ ।

९. कक्षा छाड्ने दर

विद्यालयमा अध्ययनको क्रममा विविध कारणले विद्यालयको पढाइ छाडेर जाने विद्यार्थीहरुको विवरण निम्न तालिकामा प्रस्तुत गरिएको छ :

कक्षा छाड्ने दर विवरण तालिका-२०६९

कक्षा	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०
कक्षा छाड्ने दर	०	०	०	०	०	०	०	१२.१२	५.२६	३.८५

स्रोत:- विद्यालय अभिलेख: २०६९ ।

१०. तह पूरा गर्ने दर

प्राथमिक तह, निम्न माध्यमिक तह र माध्यमिक तह गरी तीनै बटा तहहरुमा विद्यार्थीहरुको तह पूरा गर्ने दर गणना गरी निम्न तालिकामा प्रस्तुत गरिएको छ :

तह पूरा गर्ने दर विवरण तालिका-२०६९

कक्षा	प्राथमिक तह	नि.माध्यमिक तह	माध्यमिक तह
तह पूरा गर्ने दर	८३.३३	७३.६८	७.६९*

स्रोत:- विद्यालय अभिलेख: २०६९ ।

* SLC compartmental बाट सफल भएका विद्यार्थीहरुलाई समावेश गरिएको ।

११. छात्रा उपस्थिति विवरण

कक्षागत, तहगत तथा समग्र विद्यालयको औसत छात्राहरुको विद्यालय उपस्थिति सम्बन्धि विवरण तालिकीकरण गरी प्रस्तुत गरिएको छ ।

छात्रा उपस्थिति प्रतिशत विवरण तालिका-२०६९

कक्षा	कक्षागत छात्रा उपस्थिति प्रतिशत	तहगत छात्रा उपस्थिति प्रतिशत	विद्यालयको औसत छात्रा उपस्थिति प्रतिशत	कैफियत
एक	५१.४८	प्राथमिक तह ५९.३८	६५.५३	
दुइ	६४.२५			
तीन	६२.५६			
चार	५३.०५			
पाँच	६५.५७			
छ	६५.३५	नि.मा. ५९.६२		
सात	५१.०४			
आठ	६२.४८			
नौ	७८.८५	मा. ७७.६०		
दश	७६.३५			

स्रोत:- विद्यालय अभिलेख: २०६९ ।

१२. सहजै देखिने भर्नादर: सहजै देखिने भर्नादरले बालबालिकाहरुको सरदर भर्नादरलाई इङ्गित गर्दछ । यो सुचक जतिसक्दो सयको नजिक भएको उत्तम मानिन्छ । किनकि यसले कुनैपनि तहमा निर्धारित उमेर समूहका बालबालिका बाहेक अरु थप बढि वा कम उमेरका बालबालिकाहरु पनि रहेको कुरा संकेत गर्ने गर्दछ ।

तह	प्राथमिक तह	नि.माध्यमिक तह	माध्यमिक तह
सहजै देखिने भर्नादर (GER)	१११.४६	११०	२६१.११

१३. खुद भर्नादर: खुद भर्नादरले निर्धारित उमेरका बालबालिकाको वास्तविक विद्यालय भर्नाका आवस्थालाई जनाउदछ । सानोदुम्मा माध्यमिक विद्यालयको सेवाक्षेत्र भित्रका वास्तविक विद्यालय भर्नादर तहगत रूपमा प्रस्तुत गरिएको छ ।

तह	प्राथमिक तह	नि.माध्यमिक तह	माध्यमिक तह
खुद भर्नादर (NER)	१००	९२.११	८५.७१

१४. महत्वपूर्ण तथ्याङ्कहरूको विवरण

विद्यालयको केही महत्वपूर्ण शैक्षिक सुचना तथा तथ्याङ्कहरूलाई निम्न तालिकामा प्रस्तुत गरिएको छ :

केही महत्वपूर्ण तथ्याङ्कहरूको विवरण तालिका-२०६९

क्र.सं.	सूचक शीर्षक विवरण	सूचाङ्क	कैफियत
१	विद्यार्थीको वार्षिक औसत उपस्थिति	६९.८४	
२	शिक्षकको वार्षिक औसत उपस्थिति	९४.९३	
३	शैक्षिक सत्र भरिमा विद्यालय खुलेको जम्मा दिन	२२०	
४	वि.व्य.स. को बैठक बसेको जम्मा दिन (पटक)	१६	
५	अभिभावक-शिक्षक संघको बैठक बसेको दिन	४	
६	शिक्षक कर्मचारी स्टाफ बैठक बसेको दिन	६	
७	अतिरिक्त क्रियाकलाप सञ्चालन भएको दिन	१९	

स्रोत:- विद्यालय अभिलेख: २०६९ ।

१५. बालविकास केन्द्र सम्वन्धि संक्षिप्त विवरण

सानोदुम्मा माध्यमिक विद्यालयमा एक बालविकास केन्द्र पनि सञ्चालनमा रहेको छ । विद्यालय अभिलेख अनुसार यस बालविकास केन्द्रको स्थापना वि.सं. २०६७ साल जेठ १५ मा भएको हो । यस बालविकास केन्द्रको सहजकर्ता स्थापना कालदेखि नै सानोदुम्मा-२ की मायादेवी राई रहनु भएको छ ।

बालविकास केन्द्रको वास्तविक अवस्था भल्किने केही महत्वपूर्ण सुचनाहरू देहाय बमोजिम प्रस्तुत गरिएका छन् :

क्र.सं.	सूचक/विषयवस्तुका शीर्षक विवरण	वर्तमान अवस्था	कैफियत
१	बालविकास कक्षा सञ्चालनका लागि छुट्टै कक्षाकोठाको व्यवस्था गरिएको छ/छैन	छ	
२	बालविकास कक्षामा बस्नको लागि व्यवस्था गरिएको छ ?	छ	काठको हाचो बस्ने सीट (Low Bed) को प्रवन्ध गरिएको छ ।
३	बालबालिकाहरू बस्नको लागि म्याट राखिएको छ/छैन	छ	प्लाष्टिक म्याटहरू राखिएको छ ।
४	बालविकास कक्षामा White Board र Board Marker को प्रवन्ध गरिएको छ/छैन	छ	
५	सामानहरू राख्ने दराज छ/छैन	छ	पुरानो काठको दराज- १ थान
६	खेलौनाहरूको उपलब्धता छ/छैन	छ	सामान्य रूपमा
७	शैक्षिक सामग्रीहरूको उपलब्धता छ/छैन	छ	सामान्य रूपमा
८	बालकक्षाको बालमा रंगिन पेन्टीङ गरेको छ/छैन	छैन	सामान्य पोष्टरहरू मात्र टाँसिएको
९	मनोरञ्जनका लागि सामग्रीहरू रेडियो-क्यासेट प्लेयर आदिको उपलब्धता	छैन	
१०	सहजकर्ताको नियमितता	मध्यम	प्र.अ.को अवलोकनको आधारमा
११	बालबालिकाहरूको नियमितता	अनियमित	प्र.अ.को अवलोकनको आधारमा
१२	सरसफाइको अवस्था	मध्यम	सहजकर्तालाई नै सबै जिम्मेवारी दिइएको छ
१३	बालकक्षा सहजकर्तामा पेसागत दक्षता	उत्तम	प्र.अ.को अवलोकनको आधारमा
१३	बालबालिकाहरूको नियमितता अभिवृद्धि गर्न गरिएको प्रयत्न	अभिभावक बैठक	

अनुसूचि

प्राथमिक तह

$$\begin{aligned}\text{सहजै देखिने भर्नादर(GER) प्राथमिक तह} &= \frac{\text{प्राथमिक तहको कुल विद्यार्थीहरूको संख्या}}{\text{प्राथमिक तह उमेर समूहको कुल जनसंख्या}} \times 100 \\ &= \frac{909}{96} \times 100 \\ &= 946.77 \text{ प्रतिशत} \quad | \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{खुद भर्नादर (NER) प्राथमिक तह} &= \frac{\text{प्राथमिक उमेर समूह भित्रको विद्यार्थी}}{\text{प्राथमिक तह उमेर समूहको कुल जनसंख्या}} \times 100 \\ &= \frac{96}{96} \times 100 \\ &= 100 \text{ प्रतिशत} \quad | \end{aligned}$$

निम्न माध्यमिक तह

$$\begin{aligned}\text{सहजै देखिने भर्नादर(GER) नि. मा. तह} &= \frac{\text{नि. माध्यमिक तहको कुल विद्यार्थीहरूको संख्या}}{\text{नि. माध्यमिक तह उमेर समूहको कुल जनसंख्या}} \times 100 \\ &= \frac{90}{90} \times 100 \\ &= 100 \text{ प्रतिशत} \quad | \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{खुद भर्नादर (NER) नि.मा. तह} &= \frac{\text{नि. माध्यमिक तह उमेर समूह भित्रको विद्यार्थी संख्या}}{\text{नि. माध्यमिक तह उमेर समूहको कुल जनसंख्या}} \times 100 \\ &= \frac{90}{96} \times 100 \\ &= 93.75 \text{ प्रतिशत} \quad | \end{aligned}$$

माध्यमिक तह

$$\begin{aligned}\text{सहजै देखिने भर्नादर(GER) माध्यमिक तह} &= \frac{\text{माध्यमिक तहको कुल विद्यार्थीहरूको संख्या}}{\text{माध्यमिक तह उमेर समूहको कुल जनसंख्या}} \times 100 \\ &= \frac{87}{95} \times 100 \\ &= 91.58 \text{ प्रतिशत} \quad | \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{खुद भर्नादर (NER) माध्यमिक तह} &= \frac{\text{माध्यमिक तह उमेर समूह भित्रको विद्यार्थी}}{\text{माध्यमिक तह उमेर समूहको कुल जनसंख्या}} \times 100 \\ &= \frac{95}{95} \times 100 \\ &= 100 \text{ प्रतिशत} \quad | \end{aligned}$$

▣ समाप्त ▣